|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **Зимовниковская средняя общеобразовательная школа**  **СОШ № 6 имени Героя России Дьяченко А.А.**   |  |  | | --- | --- | |  | «Утверждаю»  Директор МБОУ Зимовниковской СОШ№6 им.Героя России  Дьяченко А.А.  Приказ от №  Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Полищук Е.В. | | «Утверждаю»  Директор школы О.П.Полищук  приказ от 30.08.2019 г.№ 244 |
|  |  |

**Программа**

**профилактики суицидального поведения**

**«Правильный выбор»**

Составлена педагогом- психологом Кирьяновой Е.А. на основе:

Методические рекомендации по составлению и реализации индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска от 2017 года. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Государственное бюджетное учреждение Ростовской области центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Автор-составитель: педагог-психолог ГБУ РО ЦППМ и СП

Гейденрих Л.А.

**ПРОГРАММА «ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР»**

1. **Правовая база программы:**

-Конвенция ООН о правах ребенка;

-Конституция РФ;

-Семейный кодекс РФ;

-Гражданский кодекс РФ;

-ФЗ № 120 0т 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

-ФЗ №114-ФЗ от 25 июля 2002 г "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями от 27 июля 2006 г.)

-Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации (утверждена постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 22 июня 1993 г. постановлением № 5494-1),

- ФЗ от 8 января 1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»,

-Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28 февраля 2000 г. №619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»,

-ФЗ от 10 июня 2001 г. №87–ФЗ «Об ограничении курения табака»,

-Постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 "О федеральной целевой программе "Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе (2001 - 2005 годы)"

-Закон Российской Федерации «Об образовании»;

-Закон Чувашской Республики «Об образовании»;

-Распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 июля 2005 г. № 1052-07 «Об обеспечении выполнения комплекса мероприятий по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2010 г.»

**2. Цели и задачи программы:**

Данная программа призвана обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы; развития умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве. способствовать развитию творческого потенциала детей, оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-социально-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие **задачи:**

* создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
* оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-социально-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
* создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
* обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;
* обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;
* развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
* формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;
* распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;
* развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков;
* формирование навыков здорового образа жизни.

**3. Обоснование актуальности программы.**

Несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений.

Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время.

Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному времяпровождению, в погоне за удовольствиями. Ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов, невостребованный профессиональный потенциал, безработица – привели к тому, что многие родители вынуждены выезжать на заработки за пределы Республики, работая вахтовым методом, что приводит к безусловному росту безнадзорных детей. Идет расслоение общества на бедных и богатых.

В подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Широкое распространение фильмов, пропагандирующих насилие, провоцирует подростков на противоправные действия. Отмечается тенденция роста числа подростков, употребляющих пиво, алкоголь, занимающихся табакокурением.

**4. Принципы программы «Правильный выбор»**

Организовать профилактическую работу в школе по принципу непрерывности во исполнение Ст. 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Интеграция и координация усилий всех субъектов воспитания – семьи, школы, учреждений дополнительного образования, административно-правовых структур и общественности.

Включение в воспитательно-коррекционный процесс всех сфер личности ребенка: *интеллектуальной* (сознательное усвоение общественных норм поведения); *действенно-практической* (вовлечение в общественно-полезную деятельность) и *эмоциональной* (общение с окружающими).

Единство и взаимодополняемость психологических и педагогических методов.

Принцип личностной направленности – учет индивидуальных склонностей и интересов, своеобразия характера, упор на личностное достоинство учащегося, опора на положительные качества.

Комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции.

* Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
* воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
* формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
* через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
* вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
* противодействие экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление;
* внедрение в школьную среду практику норм толерантного поведения;
* воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
* отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта;
* изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;
* формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
* формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

**5.Организация программы.**

Комплексное сопровождение обучающихся группы суицидального риска включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности:

- педагогическая помощь. Отслеживание и устранение пробелов в знаниях, определение системы дополнительных занятий и помощи. Создание обстановки успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности;

- психологическая помощь. Диагностика, консультирование, проведение индивидуальной и групповой психологической коррекции;

- организация занятости и досуга. Вовлечение в общественно полезную деятельность, секции, кружки;

- медицинская помощь;

- социальная помощь.

В осуществлении комплексного сопровождения задействованы следующие специалисты:

- администрация образовательной организации (заместители директора по воспитательной работе);

- педагоги (классные руководители, учителя);

- педагоги-психологи;

- социальные педагоги;

- медицинские работники;

- специалисты дополнительного образования;

- волонтеры - старшеклассники;

- родительская общественность.

Формой комплексного взаимодействия специалистов в образовательной организации является психолого-медико-педагогический консилиум (ППк). В функции ППк входит определение характера, продолжительности и эффективности помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей (Письмо Минобразования РФ от 27.03.2000 N 27/901-6 "О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения").

Плановые консилиумы с целью разработки индивидуальных программ комплексного сопровождения для учащихся группы суицидального риска проводятся раз в полгода по результатам выявления обучающихся группы суицидального риска.

В течение учебного года при проявлении у обучающихся признаков суицидального риска педагоги информируют администрацию образовательной организации и направляют к специалисту-психологу на психологическое обследование для определения степени суицидального риска. В случае наличия суицидального риска собирается внеплановый консилиум.

В задачи внепланового ППконсилиума входят: разработка индивидуальной программы комплексного сопровождения для вновь выявленных обучающихся группы суицидального риска, принятие экстренных мер по выявившимся обстоятельствам (например, выявленный острый суицидальный риск), изменение направлений помощи обучающемуся, находящемуся на сопровождении, в изменившейся ситуации или в случае ее неэффективности.(Приложение 1)

**6. Ресурсное обеспечение профилактической программы.**

Участниками психолого-педагогической профилактики являются все субъекты образовательной среды, между которыми осуществляется взаимодействие (обучающиеся; специалисты образовательных организаций: педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, медицинские работники; родители).

**7. Ожидаемые результаты.**

Планируемые результаты реализации программы:

-предотвращение суицидов;

-улучшение и стабилизация эмоционального состояния ребенка;

-сформированность конструктивных способов решения сложных жизненных ситуаций;

-повышение уровня социально-психологической компетентности родителей;

-сформированность у родителей навыков поддерживающего поведения.

В качестве методов оценки достижения планируемых результатов могут использоваться:

-самооценка эмоционального состояния обучающегося;

-экспертная оценка родителей и классного руководителя эмоционального состояния и поведения обучающегося;

-психологическая диагностика.

Количественные критерии оценки результативности - количество проведенных и посещённых мероприятий.

**Порядок**

**выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| Организация | Подготовка приказа по ОО об организации и проведении работы по выявлению обучающихся суицидального риска. | Август | Директор ОО |
| Обучение | Организация и проведение обучения классных руководителей методике заполнения «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся». | Сентябрь | Зам. директора по учебно-воспитательной работе,  педагог-психолог |
| Выявление | Заполнение классными руководителями «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся».  Анализ полученной информации, составление первичных списков обучающихся группы риска. | Сентябрь-октябрь  Январь  Октябрь  Февраль | Классные руководители  Педагог-психолог |
| Диагностика | Проведение диагностического обследования обучающихся согласно первичных списков. | Октябрь,  февраль | Педагог-психолог |
| Разработка программы сопровождения | Проведение плановых ППк.  Проведение внеплановых ППк. | По графику работы ППк  По необходимости | Зам. директора по УВР, классный  руководитель,  педагог-психолог, педагоги |
| Реализация программы сопровождения | Проведение мероприятий программы. | В соответствии со сроком реализации программы | Куратор, педагог-психолог, педагоги. |
| Оценка резуль-тативности | Экспертная оценка состояния обучающегося (классный руководитель, родители).  Проведение диагностического обследования.  Проведение консилиума. | В соответствии со сроком реализации программы | Зам. директора по УВР, классный руководитель,  педагог-психолог, педагоги |

**Приложение 1**

**Форма индивидуальной программы комплексного сопровождения обучающегося суицидального риска**

ФИО несовершеннолетнего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО Родителей (лиц их заменяющих )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол ППк №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки реализации с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Куратор/Ответственный за реализацию программы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол ППк №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Программа реализована в полном объёме/ частично.

Завершена/Требуется продолжение/ корректировка.)

Основания для оказания помощи (признаки, факторы риска**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Проблемы обучающегося и семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результаты диагностики (с указанием тестов)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ресурсы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результаты

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный | Результат/  Отметка о выполнении |
| Задача: | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Задача: | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Задача: | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Родители:

С программой ознакомлены, согласны принимать участие в её реализации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Куратор/ Ответственный за реализацию программы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Председатель ППк

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания  методического совета  МБОУ Зимовниковской СОШ № 6 Героя России Дьяченко А.А.  от 2020 года №  Краснощекова С.Г. | СОГЛАСОВАНО  Гунько А.Е.    от 2020 года |