**Информация**

**для проведения мониторинга выполнения показателей функционирования центров образования «Точка роста»**

**в МБОУ Зимовниковской СОШ № 6 имени Героя России Дьяченко Андрея Александровича.**

**Оценка деятельности центра «Точка роста» на отчётную дату 26.04.2022**

В сентябре 2020 года в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» в МБОУ Зимовниковской СОШ № 6 имени Героя России Дьяченко Андрея Александровича был открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цели Центра:

* создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей;
* обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Основные задачи Центра:

1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;
2. создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, технического и гуманитарного профилей;
3. создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
4. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.
5. **Кадровый состав Центра**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | категория |
| 1. | Полищук Евгений Владимирович | Директор школы |  |
| 2. | Краснощекова Светлана Геннадьевна | Руководитель центра «Точка роста», заместитель директора | высшая |
| 3. | Власенко Сергей Сергеевич | Учитель технологии |  |
| 4. | Манжурина Татьяна Алексеевна | Учитель ОБЖ, заместитель директора по безопасности, преподаватель дополнительного образования |  |
| 5. | Мержвинский Анатолий Францевич | Учитель информатики, преподаватель дополнительного образования |  |
| 6. | Мухина Юлия Ивановна | Учитель музыки, преподаватель дополнительного образования |  |

1. **Для эффективной работы в Центре педагоги прошли курсы повышения квалификации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Год прохождения | Курсы |
| 1. | Полищук Евгений Владимирович | 2020 | Гибкие компетенции проектной деятельности |
| 2. | Краснощекова Светлана Геннадьевна | 2020 | Гибкие компетенции проектной деятельности |
| 3. | Власенко Сергей Сергеевич | 2020 | Гибкие компетенции проектной деятельности |
| 4. | Манжурина Татьяна Алексеевна | 2020 | Гибкие компетенции проектной деятельности |
| 5. | Мержвинский Анатолий Францевич | 2020 | Гибкие компетенции проектной деятельности |
| 6. | Мухина Юлия Ивановна | 2020 | Гибкие компетенции проектной деятельности |

Все педагоги МБОУ Зимовниковской СОШ № № 6 имени Героя России Дьяченко Андрея Александровича, участвующие в работе центра «Точка роста», прошли обучение на платформе elducation.ru по теме «Гибкие компетенции проектной деятельности», что позволило разработать рабочие программы по учебным предметам в соответствии с обновленными требованиями к предметным областям. Занятия для обучающихся организованы не только в форме уроков, но и различных творческих мастерских, обсуждений, семинаров, реализации проектов и инициатив.

Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий. С кустовыми школами: МБОУ Северной казачьей СОШ № 13 и МБОУ Верхне-Серебряковской СОШ № 12 - заключены договоры сетевого взаимодействия. В 2022 году планируется апробация дистанционного сетевого взаимодействия через платформу Zoom.

В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В третьей четверти 2021-2022 учебного года в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения:

1. «Шахматы» - 1-7 классы
2. «Компьютерная графика» - 7-8 классы
3. «Робототехника» - 5-8 классы
4. 3D-моделирование – 6-8 классы
5. «Жизнь в объективе» - 6-8 классы
6. Медиа-центр – 7-11 классы
7. «Безопасное колесо» - 4-5 классы
8. Школьный отряд ЮИД – 8-11 классы
9. «Экотуризм» - 4-5 классы
10. **Эффективное использование оборудования Центра.**

Обучающиеся 7-11классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, также на уроках используется набор имитаторов: травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии в 5 -11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3Д-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер.

На уроках по ОБЖ, технологии, информатики и внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование. Такие уроки посещают все учащиеся школы с 5 по 11 класс.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях внеурочной деятельности «Шахматы».

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

 Центр позволяет обеспечить 100% охват обучающихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», для которого используется оборудование, полученное в рамках регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)». Кроме того, 70% обучающихся образовательной организации получили возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время.

1. **Оценка качества реализации программ по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика»:**

Согласно учебному плану МБОУ Зимовниковской СОШ № 6 имени Героя России Дьяченко Андрея Александровича на данные предметы отведено следующее количество часов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Технология | ОБЖ | Информатика |
| 5 классы | 2 |  |  |
| 6 классы | 2 |  |  |
| 7 классы | 2 | 1 | 1 |
| 8 классы | 2 | 1 | 1 |
| 9 классы | 1 | 1 | 1 |
| 10 классы |  | 1 | 1 |
| 11 классы |  | 1 | 1 |

По всем предметам составлены программы с учетом обновленных требований к предметным областям. В рабочую программу по технологии внесены темы общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности для Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», это: «Промышленный дизайн» -10 часов для обучающихся 7 класса, «Промышленный дизайн» - 10 часов для обучающихся 8 класса, «Исследовательская и созидательная деятельность» - 6 часов для обучающихся 9 класса.

Рабочая программа по ОБЖ предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и развитие ключевых компетенций c помощью оборудования и методических пособий по ОБЖ имеющихся в «Точке роста».

В рамках преподавания ОБЖ на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» используется оборудование для отработки оказания первой медицинской помощи: тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации; набор имитаторов травм и поражений, шины складные.

В «Точке роста» активно ведется проектная деятельность по ОБЖ. Так обучающиеся 9- х классов подготавливали и защищали проекты по таким темам как:

1. «Когда человек сам себе враг».
2. «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика».

Благодаря современному оборудованию центра учащиеся смогли создать свои проекты, подготовиться к конкурсам и форумам.

Рабочие программы по информатике дополнены требованиями к результатам освоения предмета: овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами проектирования, конструирования, моделирования, макетирования, прототипирования в области промышленного (индустриального) дизайна; определять составные части современных геоинформационных сервисов; понимать основы и принципы аэросъёмки; знакомиться с принципами 3D-моделирования.

Также реализуются программы внеурочной деятельности с помощью ресурсов центра «Точка роста»:

- Программа внеурочной деятельности и дополнительного образования «Компьютерная графика». Главной целью программы «Компьютерная графика» является овладение учащимися навыками 3D моделирования в приложении Blender. Программа Blender - это пакет для создания трехмерной компьютерной графики. Её используют для 3D моделирования и визуализации — они нужны для различных сфер деятельности. Программа позволяет школьникам развивать пространственное мышление, делать замечательные открытки друзьям или родственникам, видеоролики, изучать устройства 3D принтера, приобрести навыки печати на 3D принтере.

- Программа «Жизнь в объективе». Главной целью программы является формирование и развитие у учащихся наблюдательности, овладение умениями и навыками фотодела. Занятия фотографией учат иначе видеть окружающий мир. У обучающихся развиваются способности выделять привычные предметы из потока житейских взаимосвязей, появляется способность «поймать» предмет или событие в момент максимального самораскрытия.

А также программы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Шахматы» и «Робототехника».

Занятия

- ОБЖ: освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим и отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов при оказании первой доврачебной помощи, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- технология: приобретение и углубление знаний основ проектирования и управления проектами, формирование современных компетенций и навыков у обучающихся использовать современные технологии для обработки конструкционных материалов, проводить и анализировать разработку и реализацию прикладных проектов, предполагающих определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе), встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку, изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке.

- информатика: настраивать и запускать шлем виртуальной реальности; устанавливать и тестировать приложения виртуальной реальности; самостоятельно собирать очки виртуальной реальности; выполнять примитивные операции в программных средах для разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью.

- шахматы: совершенствование психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением, формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности, формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности, умение осознанно решать творческие задачи, стремиться к самореализации.

- основы исследовательской деятельности: переносить свободно, широко знания с одного явления на другое, отбирать необходимые знания из большого объёма информации, конструировать знания, положив в основу принцип созидания, систематизировать учебный план, пользоваться энциклопедиями, справочниками, книгами общеразвивающего характера, высказывать содержательно свою мысль, идею, формулировать выводы, решать самостоятельно творческие задания, усложняя их, свободно владеть операционными способами усвоения знаний, переходить свободно от простого, частного к более сложному, общему.

**Оценка качества подготовки обучающихся по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика»**

Система оценки качества подготовки обучающихся по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика»в МБОУ Зимовниковской СОШ № 6 имени Героя России Дьяченко Андрея Александровича обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- организация и содержание системы оценивания и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;

- организацию системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости);

- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

Показатели, отражающие качество подготовки обучающихся:

1. Результаты освоения предметных результатов за 3 четверть 2021-2022 учебного года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Технология | | ОБЖ | | Информатика | |
|  | % качества | % успевае-  мости | % качества | % успевае-мости | % качества | % успевае-мости |
| 5 классы | 100 | 100 |  |  |  |  |
| 6 классы | 89 | 100 |  |  |  |  |
| 7 классы | 86 | 100 | 93 | 100 | 75 | 100 |
| 8 классы | 84 | 100 | 79 | 100 | 67 | 100 |
| 9 классы | 86 | 100 | 82 | 100 | 79 | 100 |

1. Во второй четверти 2021-2022 учебного года 18 обучающихся 9-11 классов принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету ОБЖ, их них три девушки участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету ОБЖ, показав при этом, достаточно хорошие практические знания.
2. В результате опроса обучающихся 100% детей заинтересованы в обучении по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика». Повысился процент участия обучающихся в конкурсах, конференциях, проектной деятельности.

**Перечень и краткая характеристика мероприятий, научно-практических конференций (с указанием количества участников), проведенных на базе центра «Точка Роста» за 3 четверть 2021 -2022 учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Краткая характеристика | Количество участников |
|  | Проведение занятия в формате офлайн для участников проекта по ранней профориентации **«Билет в будущее».** | Учащиеся 8А класса | 23 участников |
|  | Проведение тестирования по профориентации **«Билет в будущее».** | Учащиеся 8-11 классов | 136 участников |
|  | «Единый урок безопасности в сети Интернет» | Видео конференция для обучающихся 8 классов | 52 участника |
|  | Урок цифры- всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики | 8-11 классы | 168 участников |
|  | **КТД «Герои моей страны»:**  Час мужества «Маленькие герои большой страны»  **-** фестиваль патриотической песни "Героические страницы истории"  - акция "Поздравь Героя" | Учащиеся 5-11 классов | 325 участников |
|  | Тематические классные часы «Героические страницы Великой Отечественной войны», « Герои живут среди нас», « День родного языка», "Час толерантности", «Правовой час» | Учащиеся 5-11 классов | 325 учащихся |
|  | Месячник профориентации в школе:  - классные часы «Кто Я?», «Примерь профессию». | Учащиеся 5-11 классов | 325 учащихся |
|  | Оформление классных газет, журналов, фотоэкспозиций на базе медиацентра. | Учащиеся 3-11 классов | 465 учащихся |
|  | Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Учащиеся 5-8 классов | 15 участников |
|  | Проведение школьного турнира по шашкам и шахматам. | Учащиеся 4-7 классов | 143 участника |
|  | Открытый урок в рамках муниципального этапа регионального Конкурса  «Лучший урок с использованием высокотехнологичного оборудования центров образования “Точка роста”»:  «Конструирование и запуск модели LEGO Mindstorms EV3». | Учащиеся 6 класса | 20 учащихся |
|  | Создание презентаций видео ролика к проведению Вечера встречи выпускников в дистанционном формате. | Учащиеся 5-11 классов | 325 учащихся |

Директор школы Е.В.Полищук