**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Зимовниковская средняя общеобразовательная школа № 6**

**имени Героя России Дьяченко Андрея Александровича**

 «Утверждаю»

Директор МБОУ Зимовниковской СОШ № 6

имени Героя России Дьяченко А.А.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Полищук

Приказ от 29.08.2022 г. № 114

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности для обучающихся 4 «Б» класса

«Финансовая грамотность»

**Направление:**функциональная грамотность

**Срок реализации:** 1 год

**Программа составлена**: Япс О.М., учителем начальных классов МБОУ Зимовниковской СОШ № 6 имени Героя России Дьяченко А.А.

п.Зимовники

2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативно-правовое обеспечение:**

Данный документ разработан в соответствии с нормативно - правовыми и методическими документами:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

2. Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011№ 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

4. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;

5. Устав МБОУ Зимовниковской СОШ № 6 имени Героя России Андрея Александровича Дьяченко (приказ управления образования Зимовниковского района от 16.05.2016г. № 6)Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

6. ООП НООМБОУ Зимовниковской СОШ № 6 имени Героя России Дьяченко А.А. (утверждена приказом от 29.08.2022 года № 114)

 Программа разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений «Финансовая грамотность» Ю. Н. Корлюговой, Е. Е. Гоппе.

 **Актуальность курса.**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся начальных классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста. Новизна программывыражена в повышении уровня развития способностей учащихся в области финансов, мотивации к учебному процессу, расширении круга интересов, которые не входят в школьную программу.

 **Цель программы:**

развитие экономического образа мышления;

воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

 **Задачи**:

* Формировать у детей интерес к финансовой грамотности.
* Учить бережно относиться к бюджету семьи
* Развивать способности учащихся в области финансов.

**Режим занятий**: 34 часа в год ( 1 час в неделю).В соответствии с годовым учебным календарным графиком и расписанием уроков МБОУ Зимовниковской СОШ № 6 имени Героя России Дьяченко А.А., программа будет выполнена за 32 часа.

**Уровень воспитательных результатов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый уровень** | **Второй уровень** | **Третий уровень** |
| * приобретение знаний о финансах, осознание себя как члена семьи, общества и государства;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
* развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки
 | * понимание и правильное использование экономических терминов;
* представление о роли денег в семье и обществе;
* умение характеризовать виды и функции денег;
* знание источников доходов и направлений расходов семьи;
 | умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджетпроведение элементарных финансовых расчётов |

**Основные содержательные линии курса:**

 • деньги, их история, виды, функции;

 • семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Результаты освоения курса**

***Личностные***:

* осознание себя как члена семьи, общества и государства;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
* развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

***Метапредметные***:

*познавательные:*

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
* овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

*регулятивные:*

* составление простых планов с помощью учителя;
* понимание цели своих действий;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

*коммуникативные:*

* составление текстов в устной и письменной формах;
* умение слушать собеседника и вести диалог;
* умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметные***:

* понимание и правильное использование экономических терминов;
* представление о роли денег в семье и обществе;
* умение характеризовать виды и функции денег;
* знание источников доходов и направлений расходов семьи;
* умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
* определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
* проведение элементарных финансовых расчётов.

**Содержание программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема  | Основные виды деятельности  | Формы организации |
| Что такое деньги, и откуда они взялись? | ситуационная играобразно-ролевые игрыисследовательская деятельностьурок-практикум, дискуссия, обсуждение | тестовые задания с открытым ответом, задания, связанные с объяснением смысла (например, пословиц)групповая работаделовая игра |
| **Из чего складываются доходы в семье.** | Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Объяснять причины различийв заработной плате.Объяснять, кому и почему платят пособия. Приводить примеры того, что можно сдать в аренду | тестовые задания с открытым ответом, задания, связанные с объяснением смысла (например, пословиц)групповая работаделовая игра |

**Тема 1. Что такое деньги, и откуда они взялись? (16ч)**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

*Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

**Тема 2 Доходы и расходы семьи -5ч.**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

*Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

**Тема 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал-4ч.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

*Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

*Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

**Тема 4. Как делать сбережения – 9ч.**

«Утверждаю»

Директор МБОУ Зимовниковской СОШ № 6

имени Героя России Дьяченко А.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Полищук

Приказ от 29.08.2022 г. № 114

**4 Б класс. Финансовая грамотность. Календарно – тематическое планирование.**

**Учитель:Япс Оксана Михайловна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п  | Тема урока | Кол-во часов | Дата план | Дата факт | Примечание |
| **Что такое деньги и откуда они взялись** -**16ч.** |  |  |  |  |
| 1 | Как появились деньги? | 1 | **06.09** |  |  |
| 2 | История монет. | 1 | **13.09** |  |  |
| 3 | Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. | 1 | **20.09** |  |  |
| 4 | Представление творческих работ. | 1 | **27.09** |  |  |
| 5 | Какие деньги были раньше в России. | 1 | **04.10** |  |  |
| 6 | Современные деньги России. | 1 | **11.10** |  |  |
| 7 | Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. | 1 | **18.10** |  |  |
| 8 | Бумажные деньги. | 1 | **25.10** |  |  |
| 9 | Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. | 1 | **08.11** |  |  |
| 10 | Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. | 1 | **15.11** |  |  |
| 11 | Представление результатов исследований о деньгах. | 1 | **22.11** |  |  |
| 12 | Представление результатов исследований о деньгах. | 1 | **29.11** |  |  |
| 13 | Викторина по теме «Деньги» | 1 | **06.12** |  |  |
| 14 | Что такое валюта? | 1 | **13.12** |  |  |
| 15 | Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. | 1 | **20.12** |  |  |
| 16 | Викторина по теме «Деньги» | 1 | **27.12** |  |  |
| **Доходы и расходы семьи -5ч.** |
| 17 | Из чего складываются доходы в семье. Откуда в семье берутся деньги? | 1 | **17.01** |  |  |
| 18 | Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать? | 1 | **24.01** |  |  |
| 19 | Откуда в семье берутся деньги? | 1 | **31.01** |  |  |
| 20 | Долги. | 1 | **07.02** |  |  |
| 21 | На что семьи тратят деньги. | 1 | **14.02** |  |  |
| **Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком,чтобы он не пустовал-4ч.** |
| 22 | Как правильно планировать семейный бюджет | 1 | **21.02** |  |  |
| 23 | Составление собственого плана расходов | 1 | **28.02** |  |  |
| 24 | Проект «Бюджет моей семьи» | 1 | **07.03** |  |  |
| 25 | Проект «Бюджет моей семьи» | 1 | **14.03** |  |  |
| **Как делать сбережения – 9ч.** |
| 26 | Решение экономических задач | 1 | **21.03** |  |  |
| 27 | Решение экономических задач | 1 | **04.04** |  |  |
| 28 | Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. | 1 | **11.04** |  |  |
| 29 | Функции банкоматов. Пластиковая карта. | 1 | **18.04** |  |  |
|  |
| 30 | Решение экономических задач на нахождение прибыли | 1 | **25.04** |  |  |
| 31 | Занимательная экономика | 1 | **16.05** |  |  |
| 32 | Обзорный урок. | 1 | **23.05** |  |  |
|  | **Итого за год** | **32ч** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |