**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Зимовниковская средняя общеобразовательная школа № 6**

**имени Героя России Дьяченко Андрея Александровича**

«Утверждаю»

Директор МБОУ Зимовниковской СОШ № 6

имени Героя России Дьяченко А.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Полищук

Приказ от 29.08.2022 г. № 114

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности для обучающихся 1 «Б» класса

«Финансовая грамотность»

**Направление:** формирование функциональной грамотности

**Срок реализации:** 1 год

**Программа составлена**: Кишиневой Ю. В., учителем начальных классов МБОУ Зимовниковской СОШ № 6 имени Героя России Дьяченко А.А.

п. Зимовники

2022

**Пояснительная записка.**

1. **Нормативно-правовое обеспечение:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
* Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;
* ООП НООМБОУ Зимовниковской СОШ № 6 имени Героя России Дьяченко А.А. (утверждена приказом от 29.08.2022 года № 114)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Актуальность курса.** «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся начальных классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста. Новизна программы выражена в повышении уровня развития способностей учащихся в области финансов, мотивации к учебному процессу, расширении круга интересов, которые не входят в школьную программу.

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

* развитие экономического образа мышления;
* воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задачи:**

* формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
* формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
* формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
* формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
* формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
* обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

**Режим занятий**: 33 часа в год ( 1 час в неделю).В соответствии с годовым учебным календарным графиком и расписанием уроков МБОУ Зимовниковской СОШ № 6 имени Героя России Дьяченко А.А., программа будет выполнена за 32 часа.

**Планируемые результаты курса «Финансовая грамотность» на уровне начального общего образования 1 класс**

**Личностные результаты:**

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

* осознание себя как члена семьи, общества и государства;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
* развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметные результаты**

Обчающийся получит возможность для формирования следующих УУД:

*Регулятивные УУД*

* составление простых планов с помощью учителя;
* понимание цели своих действий;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Познавательные УУД:*

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
* овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

*Коммуникативные УУД:*

* составление текстов в устной и письменной формах;
* умение слушать собеседника и вести диалог;
* умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты:**

*В результате изучения «Финансовой грамотности» в 1 классе обучающийся научится:*

* понимание и правильное использование экономических терминов;
* представление о роли денег в семье и обществе;
* умение характеризовать виды и функции денег;
* знание источников доходов и направлений расходов семьи;
* умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
* определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; проведение элементарных финансовых расчётов

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* правильно использовать в быту простейшие экономические термины (деньги, бюджет, доходы и расходы, экономия, заработанная плата);
* грамотно относиться к собственным карманным деньгам;
* применять знания способов экономии в быту.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

* мониторинг (тестирование, анкетирование);
* практикумы;
* творческие задания;
* проектная, исследовательская деятельность;
* конкурсы;
* деловые и ролевые игры;
* олимпиады.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п /п** | **Раздел** | **Кол-во часов** | **Основное содержание** |
| 1. | Труд – основа жизни. | 6 ч. | Труд - основная деятельность человека, источник средств для его существования. Честность и порядочность – отличные качества личности. Безделье, праздность, леность – предмет осуждения. Хорошая работа, интересная профессия – великое благо, которым следует дорожить. Представление о честном труде - в противоположность воровству, тунеядству. Каждый человек имеет свою профессию (врач, строитель, педагог, космонавт, инженер, бизнесмен, банкир, рекламный агент, программист и др.). Знакомство с людьми разных профессий воспитывает уважение к человеку, умеющему хорошо и честно зарабатывать деньги, у которого есть собственное дело, уважение к труду. |
| 2. | Я и моя семья. | 11 ч. | Права и обязанности членов семьи. Мир профессий. Профессиональное оборудование, спецодежда, спецтранспорт. Профессиональные увлечения моей семьи. Хобби, коллекционирование. Приусадебное хозяйство. Рукоделие. Прибыль от домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Платёжные документы. Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. |
| 3. | Что такое деньги? | 11 ч. | Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби. |
| 4. | Товары и услуги. Идём в магазин, парикмахерскую, мастерскую… | 5 ч. | Товар, цена, стоимость, сдача. Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал.  Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. Услуги, цена. |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы и темы | Общее количество часов | Теоретические занятия | Практические занятия | Сроки проведения | | примечание |
| план | факт |
|  | **Раздел «Труд-основа жизни»** | **6 ч.** |  |  |  |  |  |
| 1. | О труде и трудолюбии |  | 1 |  | 07.09 |  |  |
| 2. | О труде и трудолюбии |  | 1 |  | 14.09 |  |  |
| 3. | Мое и чужое |  |  | 1 | 21.09 |  |  |
| 4. | В мире профессий |  | 1 |  | 28.09 |  |  |
| 5. | В мире профессий |  | 1 |  | 05.10 |  |  |
| 6. | Обобщающее занятие по теме «Труд-основа жизни» |  |  | 1 | 12.10 |  |  |
|  | **Раздел «Семья»** | **11 ч**. |  |  |  |  |  |
| 7. | Закон для каждой семьи |  | 1 |  | 19.10 |  |  |
| 8. | Я и моя семья |  | 1 |  | 26.10 |  |  |
| 9. | Домашнее хозяйство |  | 1 |  | 09.11 |  |  |
| 10. | Домашнее хозяйство |  |  | 1 | 16.11 |  |  |
| 11. | Моя будущая профессия |  | 1 |  | 23.11 |  |  |
| 12. | Моя будущая профессия |  | 1 |  | 30.11 |  |  |
| 13. | Профессиональные увлечения членов моей семьи |  | 1 |  | 07.12 |  |  |
| 14. | Профессиональные увлечения членов моей семьи |  |  | 1 | 14.12 |  |  |
| 15. | Как приходят и куда уходят деньги в семье |  | 1 |  | 21.12 |  |  |
| 16. | Как приходят и куда уходят деньги в семье |  |  | 1 | 28.12 |  |  |
| 17. | Обобщающий урок по теме «Семья» |  |  | 1 | 11.01 |  |  |
|  | **Раздел «Что такое деньги»?** | **11 ч.** |  |  |  |  |  |
| 18. | Как появились деньги? |  | 1 |  | 18.01 |  |  |
| 19. | Как появились деньги? |  | 1 |  | 25.01 |  |  |
| 20. | Как появились деньги? |  | 1 |  | 01.02 |  |  |
| 21. | Деньги моей страны |  | 1 |  | 08.02 |  |  |
| 22. | Какие могут быть деньги? |  | 1 |  | 15.02 |  |  |
| 23. | Какие могут быть деньги? |  | 1 |  | 01.03 |  |  |
| 24. | Какие могут быть деньги? |  |  | 1 | 15.03 |  |  |
| 26. | Как правильно тратить деньги. |  | 1 |  | 22.03 |  |  |
| 26. | Как правильно тратить деньги. |  |  | 1 | 05.04 |  |  |
| 27. | Как правильно тратить деньги. |  |  | 1 | 12.04 |  |  |
| 28. | Обобщающий урок по теме «Что такое деньги?» |  |  | 1 | 19.04 |  |  |
|  | **Раздел «Товары и услуги. Идём в магазин, парикмахерскую, мастерскую…»** | **5 ч.** |  |  |  |  |  |
| 29. | Идём в магазин |  | 1 |  | 26.04 |  |  |
| 30. | Идём в магазин |  |  | 1 | 03.05 |  |  |
| 31. | Заочные экскурсии в парикмахерскую, мастерскую, ателье |  | 1 |  | 10.05 |  |  |
| 32. | Обобщение по теме «Товары и услуги» |  |  | 1 | 17.05 |  |  |
| 33. | Обобщение по теме «Товары и услуги» |  |  | 1 | 24.05 |  |  |
|  | **Итого** | 33 | 20 | 13 |  |  |  |