**План работы творческой группы учителей русского языка и литературы**

**на 2022-2023 учебный год (СОШ № 1, 2, 3, 6,10, 12, 13)**

**Тема: «Развитие читательской грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы и основной фактор успешности подготовки к ГИА»**

**Цель:** создание условий для формирования и развития читательской грамотности, создание системы работы по освоению и использованию техник и приемов читательской грамотности как средства повышения качества образования; совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы для формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях РМО и ШМО, семинарах,

 вебинарах, конференциях по данному направлению.

2. Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Обобщать и распространять опыт педагогов района по данной теме.

4. Вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности, креативного мышления обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Форма проведения | Ф.И.О. ответственных | ОО |
|  | **Заседание РМО № 1** |  |  |  |  |
| 1. | 1.Анализ работы за 2021-2022 учебный год2.План работы творческой группы на 2022-2023 учебный год (рассмотрение и утверждение)3. ВПР, Олимпиады | Сентябрь |  | Тамашевская А.А.Вольвач Т.Г. | МБОУ СОШ 1 |
|  | **Заседание РМО № 2** |  |  |  |  |
| 2. | Урок «» | Ноябрь | Урок |  |  |
|  | Формирование функциональной грамотности обучающихся как необходимое условие подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе |  | Диалог | Никитенко Е.В. | МБОУ СОШ 1 |
|  | Опыт формирования функциональной грамотности (читательской грамотности) при обучении русскому языку основной фактор успешности подготовки к ГИА |  | Презентация опыта работы | Колганова Н.В. | МБОУ СОШ 1 |
|  | Итоговое сочинение – 2022 |  | Лекция, диалог | Парахина И.В. | МБОУ СОШ №6 |
|  | **Заседание РМО № 3** |  |  |  |  |
|  |  | Январь | Урок |  |  |
|  | Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности |  | Семинар | Краснощекова С.Г. | МБОУ СОШ №6 |
|  | Основные подходы к формированию читательской грамотности в контексте ГИА: использование на уроках методов, приёмов и технологий, направленных на формирование читательской грамотности |  | ДиалогОбмен опытом | Никитенко Е.В. | МБОУ СОШ 1 |
|  | Итоговое собеседование – 2023 «Развитие монологической речи обучающихся в рамках подготовки к итоговому собеседованию» |  | ДиалогОбмен опытом | Колганова Н.В. | МБОУ СОШ 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Заседание РМО № 4** |  |  |  |  |
| 4. | Урок «» | Март  | Урок |  |  |
|  | Новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности (читательской грамотности) обучающихся |  | ДиалогОбмен опытом | Краснощекова С.Г. | МБОУ СОШ №6 |
|  | Повышение читательской грамотности на уроках литературы как условие достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся |  | Презентация опыта работы | Колганова Н.В. | МБОУ СОШ 1 |
|  | **Заседание РМО № 5** |  |  |  |  |
| 5 | Урок «» | Апрель | Урок |  |  |
|  | Опыт формирования функциональной грамотности (читательской грамотности) при обучении литературе |  | Презентация опыта работы | Никитенко Е.В | МБОУ СОШ 1 |
|  | Функциональная грамотность школьника. Формирование читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности |  | Круглый стол | Краснощекова С.Г. | МБОУ СОШ №6 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Подведение итогов учебного года. Перспективы работы**Разработка проекта плана работы РМО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный годСоставление электронной методической копилки заданий по формированию читательской, языковой грамотности и креативного мышления | Май | Круглый стол | Вольвач Т.Г | МБОУ СОШ 1 |

Руководитель творческой группы Вольвач Т.Г.