**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО полностью |  | | | | |
| Образовательная организация (Полное наименование по Уставу) | МБОУ Зимовниковская СОШ 6 имени Героя России Дьяченко Андрея Александровича | | | | |
| Занимаемая должность, с указанием преподаваемого(ых) предмета(ов) | Учитель начальных классов | | | | |
| Квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | | | | |
| Тема самообразования | «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников на уроках в начальных классах». | | | | |
| **Направления работы** | **Профессиональные дефициты** | **Образовательные задачи** | **Действия, мероприятия по реализации образовательных задач** | **Примерное время (мм.гггг)** | **Форма предъявления результата** |
| **Диагностика профессиональных дефицитов** | **Самооценка на основе прохождения оценки предметных и методических компетенций и/или других профессиональных диагностик (по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe)** | **Определение уровня профессиональных компетенций** | **Участие в программе обследования по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe** | **05.2022** | **Выгрузка данных** |
| 1.1. Профессионально-технологическая компетентность.  1.1.1. Деятельностные компоненты | 1.1.1.1. Общеметодическая подготовка, в том числе: владение основами общей методики обучения | Повысить уровень владения основами общей методики обучения согласно требованиям ФГОС-2021 | Самообразование по основам общей методики обучения  Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ <https://apkpro.ru/> и/или ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО <https://www.ripkro.ru/> | 06.2022 – 08.2022  09.2022 – 12.2022 | Рабочая программа по преподаваемому предмету  Удостоверение о ПК |
| Актуализировать знание ФГОС НОО 2009 г. и обновлённого ФГОС 2021. | Ознакомление с документами, консультации с зам. директора ОО | 06.2022 – 08.2022 | План самообразования, ИОМ учителя |
| 1.1.1.1. Общеметодическая подготовка, в том числе: умения по использованию элементов педагогического творчества (использование собственных методических приёмов) при проведении занятий | Обратить внимание на выбор форм, средств и методических приемов при проведении занятий: определить наиболее результативные и увеличить частоту их применения | Обратиться к помощи тьютора  Участие в работе профессиональных сообществ | 09.2022  10.2022 | План совместных действий с тьютором  Протокол заседания РМО (ШМО, рабочей и творческой групп) |
| 1.1.1.2. Владение современными технологиями обучения и воспитания | Обучиться современным технологиям обучения и воспитания, преимущественно, цифровым. Применять данные технологии на занятиях | Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ «Цифровые технологии в образовании» и/или «Проектирование цифрового урока»  Применение цифровых технологий на занятиях (частично) | 09.2022 – 12.2022  10.2022 | Удостоверение о ПК  Разработки уроков, дидактические материалы, наглядные пособия |
|  | Овладение умением проектировать и конструировать педагогические инновации через применение современных педагогических технологий. | Участие в конференциях, вебинарах, тренингах, заседаниях ШМО и творческой и рабочей групп. | 09.2022 – 12.2022 | Выступление на заседаниях ШМО и МС (методического совета) по проблеме: «Формирование читательской компетентности у обучающихся на уроках в начальной школе» |
| 1.1.1.3. Владение технологиями педагогической диагностики в рамках своей профессиональной компетенции | Обучиться современным технологиям педагогической диагностики. Овладеть и применять на практике различные формы диагностики качества обучения | Специальная литература по теме. Изучение и применение на занятиях информации о различных формах педагогической диагностики, включая тестирование разных видов, открытые вопросы и т.д. на материале практико-ориентированных ситуаций | 06.2022 – 09.2022 | Тексты проверочных работ различных видов: контрольные, срезовые, самостоятельные и т.д.  Выступление на заседании педагогического совета школы по теме: «Психодиагностическая компетентность педагога как требование профессионального стандарта» |
| 1.1.2. Знаниевые компоненты | 1.1.2.2. Прикладные знания теории общей педагогики | Повысить уровень владения основами общей педагогики | Самообразование по основам общей педагогики  Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ <https://apkpro.ru/> и/или ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО <https://www.ripkro.ru/> | 06.2022 – 08.2022  09.2022 – 12.2022 | Удостоверение о ПК |
| 1.1.2.3. Прикладные знания в области общей, педагогической психологии и психологии развития в школьных возрастах | Дополнить знания в области психологических закономерностей обучения, воспитания и развития: специальная литература по теме | Применять индивидуальный подход к учащимся с учетом психологических особенностей учащихся | С 09.2022 | Разработки уроков, дидактические материалы |
| Овладение умением дифференцировать специфику усвоения конкретными обучающимися учебного материала с учетом их индивидуальных особенностей. |  | С 09.2022 |  |
| 1.1.2.4. Прикладные знания в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся | Дополнить знания в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся: специальная литература по теме  Изучить сущность и сферы отражения направления здоровьесберегающих технологий. | Изучение специальной литературы по теме: например, учебное пособие Обреимова Н.И., Петрухин А.С. «Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков». - М., 2000;  Анисимова Н.В., Каралашвили Е.А. «Гигиеническая оценка условий обучения школьников». - М., 2002  Подготовить обобщение опыта на тему «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников на уроках в начальных классах». | С 06.2022 | 11.2022  Выступление на заседании педагогического совета школы по проблеме: «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников на уроках в начальных классах». |
| 1.2. Профессионально-социальная компетентность | 1.2.1. Умение соотносить личные интересы с потребностями участников образовательного процесса, социума | Подобрать диагностические материалы (анкеты, опросы), которые помогут определить потребности обучающихся и родителей. | Отобрать материал для проведения диагностики потребностей обучающихся и родителей. Выстроить систему использования результатов диагностики в образовательном процессе. Продумать использование результатов диагностики. | 09.2022 – 12.2022 | Анкеты обучающихся и родителей, форма анализа результатов анкет (выступление на родительском собрании) |
| 1.2.3. Готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности | Дополнить знания в области конфликтологии с обязательным рассмотрением конкретных кейсов конфликтных ситуаций. | Специальная литература.  Обратиться к помощи тьютора. | 10.2022 – 12.2022 | Участие в психолого-педагогических семинарах и тренингах. |
| Изучение специальной литературы по теме:  1.Анцупов А.Я. - Профилактика конфликтов в школьном коллективе. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004.  2.Баныкина С.В. Конфликты в современной школе: изучение и управление. Институт социологии РАН, Центр конфликтологии. – М.: КомКнига, 2006г.  3.Гребёнкин Е.В. Школьная конфликтология для педагогов и родителей. Психологический практикум. - Ростов н/Д: Феникс, 2013г.  4. Корепанова М.В., Гончарова О.В., Лавринец И.А. Основы педагогического мастерства. – М.: Издательский центр «Академия»¸ 2012г. | 08.2022 -11.2022 |  |
| Развитие и совершенствование умения устанавливать педагогически целесообразные контакты с обучающимися и их родителями. | Проработка различных кейсов проблемных ситуаций трехстороннего характера: учитель-ученик-родитель | 09.2022 – 12.2022 | Проведение родительского собрания, консультаций для учащихся и их родителей.  Выступление на заседании ШМО классных руководителей. |
| 1.2.4. Готовность поддерживать демократические принципы отношений в профессиональной деятельности | Поставить задачу личного участия в различных профессиональных сообществах, в т.ч. в рабочих группах по решению локальных задач педагогического коллектива. | Активизировать личное участие в работе ШМО, РМО с обязательным выступлением на этих мероприятиях.  Обратиться к помощи наставника. | 10.2022 – 12.2022 | Презентация выступлений на ШМО. |
| Овладеть умением входить в полномасштабный доверительный контакт с обучающимися. | 09.2022 –  12. 2022 | Вебинары, тренинги, онлайн-собрания. Беседы с наставником. |
| 1.6. Правовая компетентность | 1.6.2. Знание Конвенции ООН о правах ребенка как основного международного правового акта, действующего в сфере образования на территории Российской Федерации |  | Познакомиться с документом «Конвенция ООН о правах ребенка» | 06.2022 |  |
| 1.6.4. Знание нормативно установленных правил по охране труда и пожарной безопасности, правил по охране здоровья воспитанников |  | Дополнить знания нормативно установленных правил по охране труда и пожарной безопасности, правил по охране здоровья обучающихся | 06.2022 |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /  подпись | | | | | |