**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**-------------- средняя общеобразовательная школа №**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПЕДАГОГА**

**ФИО педагога:** --------

**Город, год создания:** -------

Ростовская область,

2021 год.

**Занимаемая должность:**

Учитель русского языка и литературы

**Образование:** высшее

**Дата прохождения аттестации:**

**Квалификационная категория:**

высшая

**Информация о курсах повышения квалификации:**

* НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр». «Современный урок как основная форма организации процесса обучения и пути его совершенствования в условиях реализации ФГОС» 108 часов. 4.07.2018.
* ООО «Инфоурок» «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» 72 часа. С 30.10.2019 по 13.11.2019.
* ООО «Мультиурок» «Активизация основных видов деятельности на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе» 72 часа. 22.07.2020.
* Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 72 часа. 22.06.2020.
* ООО «Центр инновационного образования и воспитания. 17 часов. 20.08.2020
* ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. 72 часа. С 26.04.2021 по 12.05. 2021.
* ООО «Инфоурок» «Особенности преподавания учебного предмета «Родной ( русский) язык» в условиях реализации ФГОС ООО» 72 часа. С 02.11. 2021 по 17.11. 2021.
* Академия Минпросвещения России. «Школа современного учителя. 100 часов. С 20.09.2021 по 10.12.2021.

**Педагогический стаж**:

**Пояснительная записка**.

Система образования призвана обеспечить подготовку высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых технологий. Образовательная среда школы способствует становлению и развитию современного учителя как профессионала и как творческой личности, обладающей высоким уровнем компетентности. Индивидуальная программа развития педагога разработана на основе программы развития МБОУ на 2021-2024 годы.

**Методическая тема школы**: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика».

**Тема работы МО:** «Развитие и совершенствование новых методических моделей, обеспечивающих повышение качества образования в условиях ФГОС ООО».

**Индивидуальная тема самообразования**: «Личностно-ориентированный подход при обучении на уроках русского языка и литературы».

**Цель:** эффективное построение учебного процесса на любой ступени обучения с применением инновационных технологий, учитывающих разноуровневую подготовку учащихся, привлечение их к внеклассной работе, увеличение количества призовых мест в олимпиадах и конкурсах различного уровня в соответствии с муниципальным заданием школы.

**Задачи:**

- изучить материалы по теме самообразования;

- обучиться на КПК по программе «Школа современного учителя. Русский язык»;

- применять полученные знания на практике;

- повысить качество обучения за счет внедрения технологий критического мышления и кейс-технологий на уроках русского языка и литературы, применяя инновационные образовательные технологии.

**Формы самообразования**: участие в вебинарах, семинарах по вопросам формирования глобальных компетенций, креативного мышления, развития читательской грамотности, самостоятельное изучение методической литературы по данным вопросам, разработка заданий, тренингов, тестов, практических работ, способствующих формированию навыка осмысленного чтения и интерпретации текстов.

**Предполагаемый результат:**

1. Сформирован высокий уровень глобальных компетенций и читательской грамотности обучающихся через использование стратегий критического мышления.

1. Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по русскому языку и литературе.

2. Повышение мотивации к урокам и внеурочной деятельности по предмету.

3. Продвижение персонального сайта - портфолио в сети Интернет, корректировка его основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.

**Общие сроки реализации дорожной кар**ты: 2,5 года (январь, 2022 г. – май, 2024).

**Форма отчёта**: самоанализ, публикации в сети Интернет, выступление на заседаниях МО школы и района, педсоветах, совещаниях при директоре, проведение открытых уроков.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы реализации** | **Сроки** |
| 1 этап | Январь –май 2022 |
| 2 этап | Сентябрь-май 2023 |
| 3 этап | Сентябрь 2023 - май 2024 |

**Дорожная карта ИОМ --------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы | Направления работы | Планируемые действия и  мероприятия | сроки | Ожидаемые результаты | Формы и способы  представления  результата |
| |  | | --- | | Диагностико-аналитический | | Профессиональные дефициты | Самооценка на основе прохождения опросов на профессиональных сайтах ДПО | Март 2021 | Определение и классификация собственных профессиональных дефицитов | |  | | --- | | Пояснительная записка к индивидуальному образовательному маршруту | |
| Оценка качества образования | |  | | --- | | Анализ результатов текущего контроля | | Март 2021 | Определение «западающих» предметных тем и УУД |  |
| Анализ результатов промежуточной аттестации | Март 2021  2022, 2023,  2024 | Определение «западающих» предметных тем и УУД |  |
| Анализ результатов итоговой аттестации | Июль-август 2021,  2022, 2023,  2024 | Определение «западающих» предметных тем и УУД | Совещание при директоре |
| Анализ результатов обучения на курсах «Школа современного учителя. Русский язык» | Изучение необходимого теоретического материала | Февраль – март 2021 | Анализ содержания вопросов «красной зоны» |  |
| Мониторинговые исследования | Анкетирование обучающихся, родителей по вопросам организации учебной работы | Февраль 2021 | Определение зон ответственности, подходы к мотивированию и др. |  |
| Анкетирование учащихся, родителей по вопросам профориентации | Октябрь 2022 | Мотивирование при определении направлений |  |
| |  | | --- | | Содержательно-технологический | | Совершенствование предметных компетенций | Ответить на вопросы предметного модуля итогового тестирования курсов ШСУ, особое внимание уделить вопросам красной зоны | Февраль-март 2021 | Анализ содержания вопросов «красной зоны» |  |
| Разработка рабочих программ по предмету с учетом ФГОС ООО нового поколения | Август 2021, 2022, 2023, 2024 | Актуализации новых требований и их внедрение в программу | Проверка материала  завучем и руководителем ШМО |
| Участие в вебинарах по вопросам проведения итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ. | Сентябрь 2021, 2022, 2023. 2024 | Выявление дефицита знаний и умений |  |
| |  | | --- | | Познакомиться с теоретическими новинками по теме «Родная (русская ) литература» рабочая программа по родной литературе (русской) в 10 классе | |  | | |  | | --- | | В течение года | | Актуализация теоретических знаний по предмету |  |
| Участие в олимпиадах по предмету в школьном и муниципальном этапах | Октябрь, ноябрь 2021, 2022, 2023, 2024 | Мотивирование на овладение знаниями и умениями |  |
| Построение алгоритмов принятия эффективных решений возникающих на уроке проблемных ситуаций, связанных с предметной компетенцией, и способы их применения. | В течение года | Участие в вебинарах, работа с теоретическим материалом |  |
| Овладение информацией относительно использования различных форм занятий, способов организации учебных занятий. | Ноябрь 2022 | Участие в вебинарах, работа с теоретическим материалом | Открытый урок |
| Совершенствование методических компетенций | |  | | --- | | Изучить сущность и сферы |   отражения направления здоровьесберегающих технологий. | Ноябрь 2021 | Подготовить обобщение опыта на тему «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников на уроках русского языка». | Выступление на заседании ШМО |
| Ответить на вопросы методического модуля итогового тестирования курсов ШСУ, особое внимание уделить вопросам красной зоны | Декабрь 2021 | Анализ содержания вопросов «красной зоны» |  |
| |  | | --- | | Изучить сущность и сферы |   отражения направления функциональной грамотности «глобальные компетенции» | Март 2022 | |  | | --- | | Подготовить кейсы на тему функциональной грамотности «глобальные компетенции» на уроках по русскому языку в7 классе | | Выступление на заседании ШМО |
| Креативное мышление и его внедрение на уроках русского языка | В течение года | Разработка практического материала для использования на уроках |  |
| «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 10-11 классах (на базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова). | Декабрь 2021 | Участие в вебинаре, рассмотрение системы формирования и совершенствования функциональной грамотности школьников. |  |
| Применение цифровых образовательных технологий на уроках русского языка | Август 2022 | Обобщение опыта. | Доклад на педсовете |
| Овладение умением проектировать и конструировать педагогические инновации через применение современных педагогических технологий. | В течение всего периода | Участие в конференциях, вебинарах | Выступление на заседании ШМО |
| Совершенствование психолого-педагогических компетенций | Изучение современной профессиональной литературы по вопросам возрастных особенностей детей 15-16 лет | В течение 2022 | Работа с литературой |  |
|  | Овладение умением дифференцировать специфику усвоения конкретными обучающимися учебного материала с учетом их индивидуальных особенностей. | 2023 | Разработка накопительного материала |  |
|  | Овладение способами выстраивания взаимоотношений с классом. | В течении всего периода | Участие в онлайн-тренингах |  |
| Совершенствование коммуникативных компетенций | Проработка различных кейсов проблемных ситуаций трехстороннего характера: учитель-ученик-родитель | Октябрь 2022-2024 | Изучение литературы, анкетирование | Онлайн-собрания родительские |
|  | Овладение умением входить в полномасштабный доверительный контакт с обучающимися. | 2021-2023 | Участие в онлайн-тренингах |  |
|  | Развитие и совершенствование умения устанавливать педагогически целесообразные контакты с обучающимися и их родителями. | 2021-2024 | Вебинары, тренинги, онлайн-собрания |  |
| Профессионально-личностные компетенции | Актуализировать знание ФГОС ООО в последней редакции | В течение всего периода | Ознакомление с документами |  |
|  |  | Повышение уровня юридической грамотности и ориентации в производственных ситуациях, регулируемых трудовым законодательством. | В течение всего периода | Ознакомление с документами |  |
|  |  | Развивать умение строить свои выступления, участвуя в профессиональных дискуссиях. | В течение 2021, 2022,2023, 2024 | Участие в тренингах |  |
| Оценочно-  рефлексивный | Анализ достигнутых результатов | проведение самоанализа деятельности учителя за год, рефлексия своего опыта. | Июль 2021, 2022, 2023, 2024 | анализ педагогической деятельности, предполагающий соотнесение полученных результатов с раннее поставленными целями и задачами | Выступление на ШМО |
| Постановка новых целей и задач | В соответствии с выполненными целями и задачами корректировка целей и задач на следующие сроки работы | Август 2021, 2022,2023, 2024 |  |  |

**Индивидуальная программа профессионального развития (ИППР)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Ожидаемый**  **результат** | **Мероприятие** | **Сроки/**  **периодичность** | **Отметка о выполнении** |
| 1. Массовость достижения базовых результатов | Обеспечение наличия выпускников, получивших по результатам ЕГЭ средний балл более 65 по предмету «русский язык» | Продолжить создание банка единых подходов (тренировочных заданий) по подготовке к ЕГЭ, мониторингам (ВПР, мун., рег. мониторинги) в урочной и внеурочной деятельности.  Введение 7-минуток на каждом уроке по выполнению типов заданий мониторинга, вызывающих затруднения:  - Упражнения на понимание значения слова с помощью анализа статьи словаря синонимов,  - Упражнения на постановку вывода на основе связи 2 фактов текста;  - Упражнения на нахождение главной мысли текста заданную в неявном виде, обосновывая свой выбор;  - Упражнения на понимание информации, представленной разными способами (рис., таблица, круговая и столбчатая диаграмма, схема);  - Упражнения на сравнение между собой конкретных объектов, описанных в тексте, выделяя 3-4 существенных признака;  - Упражнения на преобразование текста в таблицу, в рисунок, круговую и столбчатую  диаграмму, схему.  -Упражнения на определение места и роли иллюстративного  ряда в тексте  (создать подборку/разработать тренировочные упражнения по указанным тезисам)  Введение 7-минуток на каждом уроке по выполнению типов заданий ВПР, вызывающих затруднения:  - Осложненное списывание текста.  - Выполнение фонетического, морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического разборов;  - Постановка ударения в словах. Работа с орфоэпическим словарём для учащихся 5 и 6 класса.  - Нахождение и исправление ошибок в образовании форм слова.  - Анализ текста: определение основной мысли, понимание смысла;  - Нахождение антонима, синонима, омонима к указанному слову.  (создать подборку/разработать тренировочные упражнения по указанным тезисам)  Подготовка письменного анализа по итогам выполнения промежуточной аттестации, комплексной работы для корректировки дальнейших действий  Создание банка единых подходов (тренировочных заданий) по подготовке к ЕГЭ.  -задания на отработку орфографических, пунктуационных умений;  Русский язык-задания на соотнесение, выбор и поиск понятия;  -задания на формулирование связного ответа (более 150 слов)  (создать подборку/разработать тренировочные упражнения по указанным тезисам)  Создание банка тренировочных заданий и пакета контрольных материалов по предметам «Родной (русский) язык» и «Родная (русская ) литература» | Сентябрь 2021-2024  Апрель -май 2021- 2024  Февраль 2021-май 2024  Июнь 2021-2024  Февраль 2022-май 2024  Май 2022 |  |
| 2.Развитие таланта | Наличие  победителей и призеров муниципального и регионального уровня (НПК, творческие конкурсы);  Участие в конкурсах всероссийского и международного уровня | Принятие участия в создании и обновлении реестра конкурсных образовательных мероприятий для обучающихся.  Ознакомление родителей с конкурсными мероприятиями и результатами участия.  Анализ нормативных документов (положений, требований и критериев) конкурсных мероприятий.  Подготовка 1-2 участников регионального конкурса антикоррупционной направленности для обучающихся 10-11 классов.  Подготовка 1-2 участников областного конкурса сочинений и творческих работ знатоков русского языка .  Подготовка и регистрация участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» классного, школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровня.  Подборка и анализ олимпиадных заданий из архива прошлых лет по русскому языку и литературе 5- 11 классов. | Сентябрь 2022 г., далее в течение года  В течение года  Ноябрь 2022  Декабрь 2021-2024  Январь-апрель 2021-2024  Апрель-май 2022-2024 |  |
| 3.Прозрачность и объективность образовательного процесса | Размещение 1 раз в 10 дней результатов образовательной деятельности в разделах сайта ОУ  Своевременное представление актуальной информации на сайте «Инфоурок» | Подготовка материалов образовательной деятельности для размещения на сайте ОУ.  Подготовка материалов методической деятельности для размещения на сайте «Инфоурок»:  -классификация и систематизация подобранных/разработанных методических материалов по предмету и внеклассной работе;  -создание необходимых рубрик/страниц на сайте «Инфоурок»;  -прохождение проверки и получение высокой оценки от экспертов «Инфоурок» за предоставленные для публикации методические материалы;  -размещение (публикация) методических материалов на сайте «Инфоурок» | В течение 2021-2024 уч.года  Сентябрь-октябрь 2021-2024  В течение уч. года |  |
| 4.Качество образовательной среды | Использование ЭОР более одного раза в неделю.  Участие в семинарах, ВКС. | Вовлечение обучающихся в работу на сайте «Российская электронная школа»  Регулярное использование ЭОР более одного раза в неделю.  Участие в областных семинарах учителей русского языка . | До 01.09.2022  В течение 2021-2024 уч.года |  |
| 5.Индивидуализация образовательного процесса | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) для слабоуспевающих и одаренных детей. | Индивидуализация образовательной деятельности слабоуспевающих детей в соответствии с заключениями школьного ПМП консилиума.  Реализация индивидуальных маршрутов в соответствии с программой работы с одаренными детьми и заключениями школьного ПМП -консилиума.  Реализация индивидуального маршрута слабоуспевающихся обучающихся. | Октябрь, декабрь, март, ежегодно  В течение года постоянно  В течение 2021 – 2024 уч. г. |  |
| 7.Качество реализации программы перевода ОУ в эффективный режим развития | Завершение разработки ИППР, своевременная сдача отчётной документации по её реализации. Представление мастер-класса на уровне школы | Представить мастер-класс на уровне ОУ «Приоритетные приёмы комментирования текста при выполнении задания № 27 »  Самооценка деятельности педагогов по модели оценки. Коррекция ИППР.  Предоставление отчёта по реализации программы | Март 2021  Май-июнь 2021-2024  Июнь 2024 |  |