

УТВЕРЖДЕНО

ДИРЕКТОР МБОУ ЗИМОВНИКОВСКОЙ СОШ № 6
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ДЬЧЕНКО А.А.

(ПОЛИЩУК Е.В.)

ПРИКАЗ № 114 ОТ 27.08.2021

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение О КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ РАЗРАБОТАНО В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ ФЗ № 273 ОТ 29.12.2012 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С ИЗМЕНЕНИЯМИ НА 29 ДЕКАБРЯ 2022, А ТАКЖЕ УСТАВОМ МБОУ ЗИМОВНИКОВСКОЙ СОШ № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ДЬЯЧЕНКО А.А..

1.2 Консультационный центр создается для родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ Зимовниковской СОШ № 6 имени Героя России Дьяченко А.А., с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в вопросах воспитания детей (законным представителям) (далее - консультационный центр) без взимания платы.

2. Задачи консультационного центра

2.1. Основные задачи Центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка;
- своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им коррекционной помощи;
- распознавание, диагностирование проблем в развитии детей;
- содействие в социализации детей школьного возраста;
- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье;
- повышение информированности родителей (законных представителей) о законах в системе образования.

2.2. Услуги, предоставляемые консультативным центром:

- просвещение родителей (законных представителей) - информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
- диагностика развития ребенка, психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии,

- социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;
- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций;
 - проведение коррекционных и развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи;
 - социальная адаптация ребенка в детском коллективе - развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности.

3. Организация работы консультационного центра

- 3.1. Центр создается локальным распорядительным актом организации на основании приказа управления образования.
- 3.2. Наличие разработанного положения, порядка зачисления и работы консультационного центра отражается в локальном акте школы.
- 3.3. Режим работы консультационного центра, условия содержания и длительность пребывания в них детей определяются школой самостоятельно на основании распорядительного акта школы.
- 3.4. Участниками образовательного процесса Центра являются несовершеннолетние дети, родители (законные представители), сотрудники школы: педагог-психолог, социальный педагог, учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь, вожатый.
- 3.5. К педагогической деятельности в консультационном центре школы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.
- 3.6. Для проведения консультативной и просветительской работы могут приглашаться специалисты из различных профильных организаций, связанных с вопросами образования, организации здорового образа жизни и прочие.
- 3.7. Непосредственное руководство консультационной и просветительской деятельностью осуществляет директор образовательной организации.
- 3.8. Основными формами консультационной деятельности являются:
 - очные индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей), обучающихся, учителей и педагогических работников школы;
 - очные групповые консультации;
 - заочное консультирование по письменному обращению;
 - он-лайн консультации через школьный сайт.
- 3.9. Основными формами просветительской деятельности являются:
 - тематические родительские собрания;
 - организация лекториев, бесед, теоретических и практических семинаров, круглых столов для родителей (законных представителей) и педагогических работников;
 - проведение тематических классных часов и бесед для обучающихся;
 - совместные с родителями (законными представителями) мероприятия и творческие дела: спортивные праздники, эстафеты, месячники и дни здоровья, тематические праздники;
 - размещение методических рекомендаций, информационных материалов на школьном сайте, информационных стендах.

4. Основное содержание деятельности консультационного центра

4.1. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультативных центрах строится на основе интеграции деятельности специалистов: педагога-психолога, социального педагога, учителя начальных классов и других специалистов.

4.2. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно. Часы работы консультационного центра определяются графиком работы специалистов, утвержденным руководителем организации.

4.3. Проведение деятельности Центра регламентируется общешкольным планом, утверждённым приказом директора школы.

4.4. Отчёт о проведённой работе по итогам учебного года заслушивается на Педагогическом совете и представляется ежегодно, в срок до 15 июня в управление образования.

5. Документация консультационного центра

5.1. Ведение документации консультационного центра выделяется в отдельное делопроизводство.

5.2. Перечень документации консультационного центра:

- план работы консультационного центра, индивидуальные планы работы с детьми и законными представителями (в течение учебного года по запросу родителей /законных представителей в документ могут вноситься изменения);
- график работы консультативного центра;
- заявление родителей (законных представителей) на оказание консультативной помощи;
- согласие родителей (законных представителей) на психологическое (логопедическое обследование) ребёнка;
- Журнал регистрации звонков и обращений родителей (законных представителей) в консультационный центр;
- Журнал учета проведенных мероприятий;
- анализ работы консультационного центра за год;
- банк данных детей, не охваченным школьным образованием в микрорайоне школы;
- статистический отчет о работе Центра по оказанию методической, консультативной помощи семьям, воспитывающим детей школьного возраста на дому.