**Информация об условиях обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.**

******Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве **основной цели**  в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ  Зимовниковская СОШ № 6  рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

**Задачи:**

* обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
* организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
* сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
* создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей  учащихся с ОВЗ;
* расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
* совершенствование системы кадрового обеспечения.

**В образовательной организации  МБОУ  Зимовниковской СОШ № 6 созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями    здоровья и детьми-инвалидами:**

* школа реализует специальные  (коррекционные)  программы начального общего, основного общего, среднего общего образования  для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
* прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
* по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся  организуется  индивидуальное обучение на дому;
* вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья  регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
* в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития   в  школе  работает   педагог-психолог, социальный педагог, логопед  и медицинский работник;
* для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении  проводится   информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
* вход в школу оборудован пандусом;

**Локальные  акты  образовательной организации**

[Положение об  организации  индивидуального обучения больных детей на дому.](http://www.shig-sosh5.ru/images/stories/Docs/polojeniya/ind.obuchenie.pdf)

[Положение  о  психолого-медико- педагогическом  консилиуме.](http://www.shig-sosh5.ru/images/stories/Docs/polojeniya/psix.koncilium.pdf)

**Сведения об организации обучения учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего  учащихся с ОВЗ | 3 |
| Количество детей- инвалидов | 4  |
| Обучаются по общеобразовательным программам в образовательной организации | 3 |
| Обучаются по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития в образовательной организации | 0   |
| Обучаются по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью в образовательной организации | 0 |
| Обучаются по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью индивидуально на дому | 1 |
| Обучаются по общеобразовательным программам на дому (смешанное обучение)  | 1 |
| Обучаются по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития индивидуально на дому | 1 |

**Обучение детей с ОВЗ**

К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Федеральный закон № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит физических лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Какими нормативными правовыми актами детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья гарантировано право на получение образования?**

Каждому ребенку от рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами РФ, Семейным кодексом РФ и другими нормативными правовыми актами.

В 2012 г. Российская Федерация ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов, согласно которой Россия не только признает право инвалидов на образование, но и должна обеспечивать образование детей-инвалидов на всех уровнях, в т. ч. дошкольном. Для реализации данной цели нормативные правовые акты, регулирующие социальную защиту инвалидов в РФ, приводятся в соответствие с положениями Конвенции.
Согласно Закону № 181-ФЗ государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание необходимых условий для его получения.