

Общеобразовательные программы МБОУ Зимовской СОШ №6 имени Героя России Дьяченко А.А.

Аннотация

Срок действия государственной аккредитации: **20.06.2016 - 20.12.2023 гг.**
Школа обеспечивает следующие уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Уровень образования: начальное общее образование

Нормативный срок обучения: 4 года Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Пояснительная записка.

1.1. Цель реализации ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования является организационной основой осуществления целенаправленной и согласованной деятельности педагогического коллектива по реализации базового общего образования. Наличие опыта работы, имеющаяся материально-техническая база, дидактико-методические, психолого-педагогические и организационно-управленческие наработки коллектива школы выступают основой для реализации качественно нового уровня работы и организации системного педагогического подхода к программе по созданию условий и механизмов для обеспечения качества образования. Программа разработана на основе анализа современного состояния системы общего образования в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: 1. Конвенцией о правах ребенка. 2. Законом РФ “Об основных гарантиях прав ребенка”. 3. Законом РФ “Об образовании”. 4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа определяет стратегию развития школы, цели, задачи и направления совершенствования организации школьного образовательного процесса, а также первоочередные меры, связанные с развитием учебно-воспитательной практики, с позиций приоритетных направлений современной педагогики и системного подхода к их решению. Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены: •личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; •метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); •предметные

результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира. Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов (УМК «Школа России», под редакцией А.А. Плешакова), так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

1.2. Основные принципы и подходы к формированию ООП НОО

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: •воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава; •переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся; •ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира; •признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся; •учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; •обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования; •разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

1.2. Общая характеристика ООП НОО

Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие разделы: •пояснительную записку; •планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; •учебный план образовательного учреждения; •программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования; •программы отдельных учебных предметов, курсов; •программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; •программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; •программу коррекционной работы;

•систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа начального общего образования предусматривает: •достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; •выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей дополнительного образования детей; •организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; •участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; •использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; •возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; •включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (школы, района) для приобретения опыта реального управления и действия. Образовательное учреждение, ознакомило обучающихся и их родителей (законных представителей): •с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении; •с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы начального общего образования, закрепляются в заключённом между ними и учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

Уровень образования: Основное общее образование

Нормативный срок обучения: 9 лет

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Пояснительная записка: Основная образовательная программа (ООП ООО) определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основные компоненты программы создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа основного общего образования разработана совместно с Управляющим Советом школы и педагогическим коллективом, рассмотрена на заседании педагогического совета, утверждена приказом директора школы и представлена на сайте школы в сети

Интернет. Образовательная программа школы выполняет следующие функции: - структурирует содержание образования в единстве всех его составляющих компонентов – содержательных, методологических, культурологических, организационных; - определяет педагогические условия реализации содержания образования, требования к объему, темпам и срокам прохождения учебного материала; - определяет подходы к содержанию и формам реализации контрольно-диагностической функции, базирующейся на современных мониторинговых технологиях оценки качества образования; - определяет ресурсы эффективности образовательного процесса: уровень профессионально-педагогической подготовки коллектива, состояние образовательной среды школы, уровень методической обеспеченности образовательного процесса, степень информатизации образовательного процесса. ООП ООО предусматривает: - выявление и развитие способностей обучающихся через систему проектно-исследовательских технологий, активной социальной практики; - участие обучающихся и их родителей, педагогов и общественности в развитии внутри гимназической социальной среды; - проектирование образовательного процесса на принципах системно-деятельностного подхода; - создание условий для самореализации обучающихся в разных видах деятельности. ООП ООО разработана в соответствии с положениями Устава школы и локальными актами учреждения. ООП ООО предоставляется для ознакомления родителям, обучающимся, педагогам как основа договора о выполнении обязательств всеми участниками образовательного процесса по достижению качественных результатов на каждой ступени образования. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники школы, родители (законные представители) обучающихся. Разработчики программы обращают внимание на новые понятия: Часть, формируемая участниками образовательного процесса – часть, формируемая участниками учебного процесса, включающая внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части учебного плана и предусматривающая следующие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения системы общечеловеческих ценностей и системы культурных, духовных и нравственных ценностей российского народа. Инновационная профессиональная деятельность – создание и распространение новшеств (технических, потребительских и иных), нового или усовершенствованного процесса на основе результатов научных исследований, научных разработок или иных научных достижений. Компетенция – актуализированная в освоенных областях образования система ценностей, знаний и умений, способная адекватно воплощаться в деятельности человека при решении возникающих проблем. Компетентность – качественная характеристика реализации человеком сформированных в образовательном процессе знаний, обобщенных способностей, познавательных и практических умений, компетенций, отражающих способность (готовность) человека активно и творчески использовать полученное образование для решения лично и социально значимых образовательных и практических задач, эффективного достижения жизненных

целей. Личностные результаты – ценностные ориентации выпускников соответствующей ступени общего образования, отражающие их индивидуально-личностные позиции, мотивы деятельности, в том числе образовательной, социальные чувства, личностные качества. Метапредметные результаты – метапредметные знания и обобщенные способы деятельности, освоенные обучающимися в процессе изучения нескольких или всех учебных предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в различных жизненных ситуациях. Мотивация – система взаимосвязанных и соподчиненных мотивов деятельности личности, сознательно определяющих линию ее поведения. Образовательная среда – дидактическое понятие, совокупность внутренних и внешних условий и ресурсов развития и образования обучающихся. Образовательная среда нацелена на создание целостности педагогических условий для решения задач обучения, воспитания и развития обучающихся. Планируемые результаты – система обобщенных личностно ориентированных целей образования, уточненных и дифференцированных по учебным предметам, для определения и выявления всех элементов, подлежащих формированию и оценке, с учетом ведущих целевых установок изучения каждого предмета, а также возрастной специфики учащихся. Предметные результаты – конкретные элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем, опыт творческой деятельности), освоенные обучающимися в рамках отдельного учебного предмета. Социализация – усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений. Основная цель образовательной программы – обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым обучающимся.

Уровень образования: Среднее общее образование

Нормативный срок обучения: 11 лет

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Пояснительная записка: Среднее (полное) общее образование - третья, завершающая ступень общего образования. В соответствии с Законом Российской Федерации № 273 "Об образовании в РФ" среднее (полное) общее образование является общедоступным. Старшая ступень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений - обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права. Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей: - формирование у обучающихся гражданской ответственности и

правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; - дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.